

SECCIÓN GENERAL

Nombre del Curso	RADICACION DE NÚMEROS REALES Y PROPIEDADES
Nivel, Grado	NOVENO 9°
Intensidad horaria semanal	4 HORAS
Presentación del curso	<p>La radicación se utiliza en muchos cálculos. Diariamente estas en contacto con muchos objetos (edificios, autos, electrodomésticos...) que fueron diseñados por arquitectos, ingenieros y otros profesionales que la han utilizado en muchos de sus cálculos.</p> <p>La radicación es la operación inversa a la potenciación consiste en que, dados dos números, llamados radicando e índice, hallar un tercero, llamado raíz, tal que, elevado al índice, sea igual al radicando.</p> <p>Por ejemplo, la raíz cuadrada nos permite conocer la medida que tiene cada uno de los lados de una superficie cuadrada o la cúbica nos permite saber el valor de uno de los lados de un volumen isométrico.</p>
Objetivos de aprendizaje	Identificar y utilizar la potenciación, la radicación y la logaritmicación para representar situaciones matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas
Anuncio de Bienvenida	Bienvenidos al mundo de la abstracción matemática y a su aplicación en la cotidianidad.
Espacios de comunicación general	e-mail del profesor: dilugol73@gmail.co classroom de la clase
Actividades generales	Observación de videos -Realización de talleres -ejercicios de las capsulas educativas en www.colombiaaprende.edu.co

ACTIVIDAD 1

Nombre de la actividad	RADICACION DE NUMEROS REALES
Contenidos	-Propiedades -Operaciones con radicales -Racionalización

<p>Materiales y recursos</p>	<p>SIMPLIFICACIÓN DE RADICALES 30:44 https://youtu.be/j00Por1Ct6c?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p> <p>Ejemplo II 10:04 https://youtu.be/-EMjsWjPDLm?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p> <p>Ejemplo III 21:49 https://youtu.be/BquH-6aEIRM?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p> <p>Ejemplo IV 8:06 https://youtu.be/puVdEAH4x0w?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p> <p>REDUCIR RADICALES A UN MÍNIMO COMÚN INDICE 8:00 https://youtu.be/FXQapwnod7A?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p> <p>POTENCIA CON EXPONENTE FRACCIÓN 6:17 https://youtu.be/IqW4-JUrd3k?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p> <p>FRACCIONES CON EXPONENTE FRACCIONARIO 7:47 https://youtu.be/WH04Pj_qLCo?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p> <p>REDUCCIÓN DE RADICALES SEMEJANTES 6:05 https://youtu.be/6cJwOq1gfBo?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p> <p>SUMA Y RESTA DE RADICALES I 11:11 https://youtu.be/2BVgn1wk5ko?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p> <p>SUMA Y RESTA DE RADICALES II 10:22 https://youtu.be/WL19g0YFRUQ?list=PLeySRPnY35dEhgikNGJjXZUOpWGt6LGzn</p>
<p>Semanas y horas de trabajo</p>	<p>1 semana 4 horas</p>
<p>Descripción de la secuencia-propuesta</p>	<p>1.1 observa detalladamente los videos 1.2 Copia los conceptos y ejemplos presentados en el cuaderno. 1.3 Realiza en el cuaderno los ejercicios planteados en cada video. Si pretendes aprender procura realizarlos ante de mirar la solución 1.4 En el anexo, TALLER SOBRE OPERACIONES CON RADICALES, resuelve los siguientes ejercicios: 1. a, c, d, e 2. todos 3. todos 4. todos 5. todos 6.todos 7. c, d, e, f 8. d, e, f 9. todos 10. a, c, d</p>

	11. a, b
Recomendaciones generales	Utilizar adecuada y detalladamente los recursos, materiales y enlaces brindados.
Entrega de evidencia	1. 2. Las actividades que se realicen deben entregarse a través del correo institucional o subir preferiblemente al classroom de la clase.
Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">- Talleres- Quiz- Metacognición